

Estimados padres y madres:

El motivo de este escrito no es otro de intentar coordinar vuestra acción con la mía en el centro a la hora de enfrentarnos con las tareas de aprendizaje de tu hijo o hija. Por supuesto todo es discutible y si queréis lo comentamos en tutoría cuando toque.

Ya casi hemos terminado el primer trimestre del curso y para que no se produzcan tropiezos, es importante esclarecer un poco más algunas situaciones surgidas en estos primeros meses y que no fueron del todo aclaradas en la pasada reunión grupal del mes de septiembre:

Con respecto al uso de la **Agenda Escolar**:

Os recuerdo que ha de ser revisada cada dos días y se han de **firmar todas las anotaciones** que hago en ella. Así mismo, hay que **comprobar que firmo** todo lo que anotéis. Si no lo he firmado seguramente es porque no lo he visto. En este último sentido, debéis comprender que no puedo revisar las 22 agendas diariamente para ver si algún padre o madre ha anotado algo. Si os llega el caso, Insistidle a vuestro hijo o hija que se acuerde de decírmelo (educar la responsabilidad y autonomía).

IMPORTANTÍSIMO: Hay que justificar todas las faltas y retrasos del alumnado en la Agenda, parece que no me expliqué bien, pero si en un **periodo de 30 días** tienes **5 sin justificar**, podrías recibirás un requerimiento de la Jefatura de Estudios del centro como inicio del procedimiento con los Servicios Sociales.

Con respecto a los **Trabajos Escolares y Tareas**:

Tenéis que tener en cuenta que, salvo algún día extraordinario, **no mando tareas para casa**. La que llevan sin hacer es, la que no han terminado en clase. La mayoría del alumnado lo termina, si acaso le falta alguna línea del cuaderno Lamela.

El que un niño o una niña acabe su trabajo, en la mayoría de los casos, depende casi siempre del tiempo que ha perdido con distracciones o charlas ese día.

De momento, en un día cualquiera venimos haciendo por orden: algunas hojas del libro (generalmente solo es rellenar y colorear), ejercicios de preescritura (cuaderno Lamela) y algún ejercicio de proacción (copia, dibujo o juego con las regletas).

El alumnado que lleva el **Pupi Azul** es el que ha realizado todo y se encuentra jugando ya con las regletas y aquellos o aquellas que no llegan, ni a terminar el libro llevan el **Pupi Rojo** y por supuesto, toda la preescritura para su casa. Casi todos los días hay Pupi azules y Rojos.

Con respecto a la **Escritura** (Preescritura del **cuaderno Lamela**): siguiendo con el tema anterior, el problema surge cuando **el alumno no termina nunca el libro** y siempre lleva la preescritura a casa. Si la trae bien hecha no tendría que haber mayores problemas. Pero **si la trae mal realizada** de casa, entonces es cuando se complica algo la cosa. Tengo que borrarla en clase, se la explico mejor para que vaya aprendiendo a hacerla, y día tras día, acumulará trabajo atrasado y siempre realizado con prisas. Si a esta situación no se le pone remedio se traducirá probablemente en un caso de disgrafía (mala letra) en el mejor de los casos.

La solución estaría en que el niño o la niña no perdieran tanto tiempo en distracciones, juegos y charlas y terminasen los trabajos en clase. Si este es tu caso en la reunión de tutoría estableceremos qué hacer.

Con respecto a la **Lectura Diaria**: ya vamos avanzando con el método de lectura y escritura y por tanto **ya se pueden ir leyendo** algunas páginas del libro de lectura "los misterios de Lupas" (lo llevan en la maleta). Os informo que este libro ha de llevarse y traerse al colegio todos los días. Y **todos los días, en casa**, han de leer en voz alta todas las letras que ya vamos dando, y si se las sabe la que toca mañana también.

Aunque se dedica por término medio una hora diaria a la lectura colectiva, este tiempo no es suficiente para el alumnado que está aprendiendo a leer, y sobre todo al que tiene algo de dificultad.

Después de algunos años de experiencia, os recuerdo que seguirá el ritmo de aprendizaje, aquel alumnado **que lea a diario**, vaya memorizando las letras y vaya cogiendo fluidez en la lectura en casa, y el que no lea se irá retrasando poco a poco llegando incluso a poder repetir el ciclo.

Esperando que os haya aclarado algunas cosas, os espero a cada uno de vosotros y vosotras en la tutoría, hasta entonces os mando un cordial saludo.