

Para facilitar la explicación, he coloreado la cifra de las decenas de cada número de la suma de color naranja; de tal manera el número 15, por ejemplo, debe ser representado por una "barra" o decena de color naranja y 5 "pequeños" o unidades.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Lo primero que ha de realizar el niño es la representación gráfica con los términos de la suma:

Una vez representados los números de la suma, pasamos al conteo en primer lugar de las unidades o "pequeños". Los niños contarán el número de pequeños totales de los tres sumandos de la suma.

$$5 + 7 + 3 \text{ son } 15$$

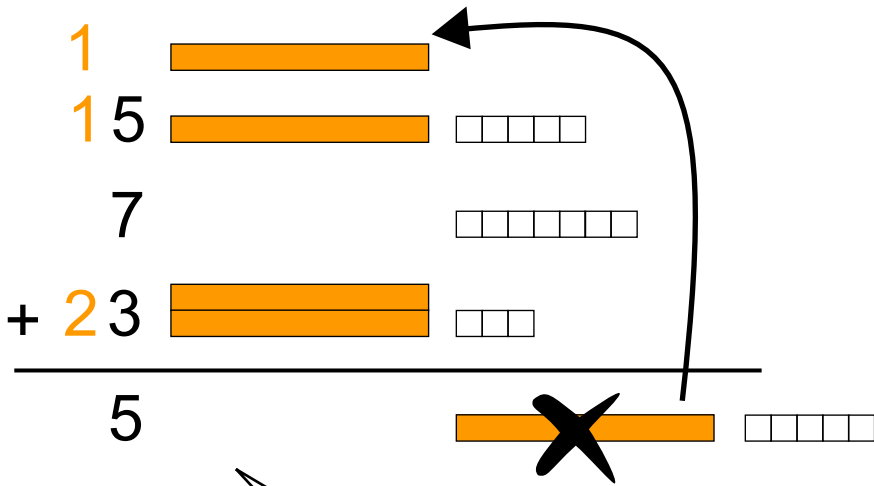
Representará el resultado en el lugar de las unidades, puesto que lo que ha contado son unidades o "pequeños". Y escribirá de igual modo el número 15 debajo de las unidades.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ + 23 \\ \hline 15 \end{array}$$

Ahora se hará reflexionar al niño que hay una decena o "barra" que no debe estar con las unidades o "pequeños" y por tanto hemos de tacharla y ponerla en un lugar más adecuado.

De igual modo, debemos trasladar la decena del número 15, resultado de la suma de los "pequeños".

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ + 23 \\ \hline 15 \end{array}$$



Mediante una flecha trasladará al lugar de las decenas la "barra" tachada. De igual forma escribirá el número 1 correspondiente a la decena del resultado en su lugar correspondiente y dirá: "me llevo una".

Por último, sólo queda sumar las decenas o "barras", contando, cómo no, la que me he llevado.

$$1 + 1 + 2 \text{ son } 4$$

Dando como resultado el número 45.

